**Аналитический отчёт**

 **о деятельности городского методического объединения педагогов – психологов**

**за 2020 - 2021 учебный год.**

**Аналитический отчёт о деятельности городского методического объединения педагогов – психологов за 2020 - 2021 учебный год.**

# ЦЕЛЬ: Организация методической помощи учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ развития и социальной адаптации, методической учёбы педагогических кадров.

# ЗАДАЧИ:

# 1.Совершенствование содержания, форм и методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

# 2.Участие в подготовке и создании психолого – педагогических условий преемственности непрерывного образования.

# 3.Изучение, обобщение и внедрение в практику результативного педагогического опыта работы коллег.

# 4. Организация условий для профессионального роста, развития творческой инициативы, индивидуальной самообразовательной деятельности.

# Основные направления деятельности:

# 1.Организационно-методическая работа.

# 2.Диагностико-коррекционная работа.

# 3.Просветительская деятельность.

# 4.Работа со специалистами.

 Развитие психологической службы в городе занимает одно из центральных мест в рейтинге современных задач, реализуемых в рамках образовательного процесса. Психологическая служба г. Донецка Ростовской области представлена 19-ю педагогами–психологами, работающими в 9-ти общеобразовательных школах, Доме детского творчества, 8 дошкольных образовательных учреждениях.

Высшее психологическое образование имеют 18 педагогов-психологов, 1педагог-психолог – среде специальное.

 Средний стаж работы:

3 педагога-психолога имеют стаж работы – **от 20 до** **25 лет;**

2 педагога-психолога имеют стаж работы **- от 15-20 лет;**

3 педагога-психолога имеют стаж работы – **от 10- до15 лет**;

4 педагогов-психологов имеют стаж работы **от 5 до 10 лет;**

6 педагогов-психологов имеют стаж работы от **0 до 5 лет стажа.**

 ***Таблица профессионального роста специалистов:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** | **Без категории** | **ИТОГО** |
| **2018-2019****учебный год** | 8 | 7 | 6 | 3 | 24 |
| **2019-2020****учебный год** | 10 | 8 | 3 | 3 | 24 |
| **2020-2021****учебный год** | 10 | 5 | 0 | 3 | 19 |

В 2020-2021 учебном году пройдено большое количество курсов повышения квалификации у педагогов-психологов ДОО и СОО города по темам:

Повышение профессионального уровня :

**с 16.06.2020г. по 30.06.2020г.** - курсы повышения квалификации по программе «Роль педагога-психолога в свете требований ФГОС». МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (Первый казачий университет)» Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)» в объеме 72 часов (удостоверение)

**с 11.02.2020г. по 26.02.2021г.** – курсы повышения квалификации по программе «Предпринимательское и социальное проектирование в основной средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности». ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».

**С 22.03.2021г. по 16.04.2021г**.- курсы повышения квалификации в Частном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: « Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-психолога» в объёме 72 часов.

**Профессиональная подготовка педагогов-психологов**

 **за 2020-2021 учебный год**

1. Вебинар: "Диагностика к готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста: комплексный подход."
2. Вебинар: Инновационная программа ДО «От рождения до школы». Последние изменения».
3. Вебинар: « ППК в образовательном учреждении: пакет документов, организация взаимодействия специалистов»
4. Вебинар «Развиивающие занятия с детьми с 6месяцев до 1.5 лет в условиях ясельных групп и семьи».

1. Онлайн-марафон: «Сказкотерапия»
2. Публикация в СМИ «Секреты счастливого детства»
3. Серия вебинаров «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию».
4. Семинар-практикум: « Реализация ФГОС ДО: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».
5. Вебинар: Что такое «Ресурсный класс»?
6. Вебинар: «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы».
7. Вебинар: «Сказкотерапия и терапевтическая метафора для работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста».
8. Вебинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного и школьного возраста: миф и реальность».
9. Публикация «Проект по патриотическому воспитанию дошкольников».
10. Посещение МО ДОУ .
11. Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Сказка учит, сказка лечит, сказка помогает жить!»
12. Вебинар: « Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста.»
13. Вебинар: «Игротерапия в корррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».
14. Участие в конкурсе профессионального мастерства (победитель): Работа «Сказкотерапия, как основной метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста».
15. Публикация в СМИ « Мы разные, но мы вместе!»
16. Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей при подготовке к школе.
17. Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей.
18. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»
19. Всероссийский образовательный портал «Завуч».
20. Дистанционное обучение по курсу: «Актуальные направления работы педагога-психолога ДОУ» в объёме 16 ч.

**Профессиональная подготовка:**

1. **28.11.2020г. -** участие во Всероссийской педагогической конференции «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС» (секция «Основное общее и среднее общее образование) доклад «Игровой тренинг для родителей выпускников «ОГЭ без проблем» (Сертификат)

**10.11.2020г.** - участник Всероссийского вебинара пятой сессии «Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью» Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Сертификат)

18.11.2020г. - участник Всероссийского вебинара пятой сессии «Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью» Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Сертификат)

**19.11.2020г. -** участник вебинара«Родители в школе: самоуправство или самоуправление? Как родители могут стать помощниками школе в выполнении закона об образовании» «Первое сентября

1. **23.11.2020г. -** участник вебинара «Современные методы профилактики употребления ПАВ, или Как обойтись без пропаганды и заинтересовать подростков» Первое сентября. (Свидетельство)

**23.11.202г. -** участник вебинара **«**Трудные дети. Индивидуальный подход в обучении» (Свидетельство).

**25.12.2020г. -** участник международного онлайн-семинара "Инклюзия в образовании" - Федерация психологов образования России (РФ), Профессиональная психологическая лига (РК). (Сертификат)

**13.01.2021 г. -** участник вебинара «[Внимание, суицид! Проблема суицида в современном мире. Встреча 1](https://video.1sept.ru/video/1966?utm_term=webinar_1966&utm_source=1sept&utm_medium=email&utm_campaign=video.week-02%257C03&utm_rs=pcsb&utm_et=1941&pmd=151174580.572360428)» (сертификат) 1Сентября

**20.01.2021 г. -** участник вебинара «[Детский и подростковый суицид: вопросы к учителям и родителям. Встреча 2](https://video.1sept.ru/video/1967?utm_term=webinar_1967&utm_source=1sept&utm_medium=email&utm_campaign=video.week-02%257C03&utm_rs=pcsb&utm_et=1941&pmd=151174580.572360428)» - (сертификат) 1Сентября

**21.01.2021г.** **-** участник вебинара «[Переживание одиночества в подростковом возрасте](https://video.1sept.ru/video/1970?utm_term=webinar_1970&utm_source=1sept&utm_medium=email&utm_campaign=video.week-02%257C03&utm_rs=pcsb&utm_et=1941&pmd=151174580.572360428)» (сертификат) - 1Сентября

# 30.01.2021г. – участие во Всероссийском вебинаре первой сессии с международным участием «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодест-руктивным поведением» Арт-техники в работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию: " (сертификат)- Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

**05.02.2021г.** – участие во Всероссийском вебинаре второй сессии с международным участием "Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодест-руктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения": (сертификат) - Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

**13.02.2021г. -** участие во Всероссийском вебинаре третьей сессии с международным участием "Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения".(сертификат) - Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

**17.02.2021г.** - участие во Всероссийском вебинаре с международным участием «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление». (сертификат) - Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

**20.02.2021г. –** участие во Всероссийском вебинаре четвертой сессии с международным участием

"Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения": (сертификат) - Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

**27.02.2021г.-** участие во Всероссийском вебинаре «Технология раннего выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению». (сертификат) Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

**21.04.2021 г.** - участие в совместном семинаре, организованного МГППУ и Институтом образования ВШЭ,   «Модель индивидуализации педагогической деятельности при работе с трудностями в обучении в инклюзивном образовании».

**1-24.06.2021г**. – участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» (сертификат). Круглый стол «Культура педагога-условие успешной профессиональной деятельности». – Высшая школа делового администрирования.

Публикация Круглый стол «Культура педагога-условие успешной профессиональной деятельности» – Высшая школа делового администрирования.

**01.07.2021г. –** участие в совместном научно-практическом вебинаре "Совместно-распределенная деятельность: диагностика, организация, развитие" "Актуальные проблемы теории и практики учебной деятельности" - УМР кафедры ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства" (сертификат).

Педагоги-психологи активно участвовали в течении 2020-2021 всего учебного года в конкурсах разного уровня:

**10 июня 2020 года – 31 июля 2020 года -** Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучший классный час 2020» **Диплом 2 степени** «Жизнь дороже всех сокровищ», Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова.

**11.09.2020-20.09.2020 г.** – **победитель 1 степени** Всероссийского конкурса «Педжурнал Сентябрь 2020» Номинация: Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы. «Конфликты с собственным ребенком», **Диплом № 865172, Сертификат № 865172.**

**23.09.2020 г**. Сборник статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире»

**01.10.2020 г. – 10.10.2020 г. –** Победитель Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2020» **Диплом 2 степени** № 879616 . Занятие с элементами тренинга «Не отбирай у себя завтра».

**01.11.2020 – 28.11.2020 -** Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» Учредитель конкурса: Всероссийский Информационно-Методический Центр

**10.10.2020 г. – 21.10.2020 г. -**  участник Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2020» Сертификат № 882923 . Игра-занятие «Я в мире толерантности».

**11.10.2020 г. – 20.10.2020 г. -**  Победитель Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2020» **Диплом 3 степени** № 882923 . Игра-занятие «Я в мире толерантности».

**30.10.2020 – Победитель**  Всероссийской олимпиады тестирования «Педагогический успех» Дипломпобедителя (I место) № 2507319 в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями.  **01.11.2020 – 28.11.2020 -** Всероссийского конкурса для педагогов и обучающихся «Педагогическое мастерство» Учредитель конкурса: Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова (**Диплом 2 степени**).

**09.11.2020 г.** – подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Работа педагога по повышению мотивации пассивных учащихся». Сертификат ПТ-365097. ЗНАНИО

**19.11.2020 г. -** Сертификат профессионального тестирования DOC № 0016428 Настоящим удостоверяется, что Педагог-психолог МБОУ СОШ N13 г. Донецка Ростовская область г. Донецк прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования “Перспективы” Всероссийский образовательный портал "Педагоги России" (г. Москва) по теме: «Культура здорового образа жизни». **28.11.2020 г.** – опубликована статья в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС» (секция «Основное общее и среднее общее образование) доклад «**Игровой тренинг для родителей выпускников «ОГЭ без проблем»** Свидетельство № 1662011053 - Высшая школа делового администрирования.

**01.12.2020** – участие в Международном педагогическом конкурсе Номинация: Передовой опыт Название работы: "Жизнь дороже всех сокровищ" Конкурсная работа соответствует ФГОС cписок участников и победителей конкурса размещен на сайте «ФГОС России» по адресу: <https://fgosrf.ru/search/> Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416 г. Москва 01.12.2020 – ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал.

**15.12.202**0- участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» Номинация «Кабинет для педагогической коррекционной работы» **Диплом 2 место** – Высшая школа делового администрирования.

**10.02.2021г.** - участие во Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Я - педагог 2021» Учредитель конкурса: Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова - **Диплом 1 место.**

**19.03.2021- участие в** Первом Межрегиональном Смотре-конкурсе «Лучшие педагоги ЮГА РОССИИ - 2020», **10 место – Диплом «Лауреата межрегионального смотра-конкурса «Лучшие педагоги Юга России- 2021»**

**29.03.2021 г.** -  Всероссийский конкурс  Направление: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» - **диплом** участника тестирования **1 степени**.

**12.04.2021г. – Сертификат** подтверждает, что Смирнова В.С. является Лауреатом Федерального информационного интернет- портала «Доска почета тружеников России»

Педагоги-психологи награждены:

 **Благодарственным письмом Всероссийской политической Партии «Единая Россия» Ростовское Региональное отделение** за активное участие в общественно-политической жизни города Донецка, личный вклад в развитии Донецкого Местного отделения Партии «Единая Россия» и реализацию партийных проектов в 2020 году, ноябрь, **2020 г.**

 **Благодарностью Главы Администрации города Донецка** за интеллектуально- нравственное воспитание и просвещение дончан, **май** **2021 г.**

**Основные трудности и проблемы в работе педагогов-психологов:**

В настоящее время, когда педагог-психолог становится важным участником процесса психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с проблемами в развитии. В последнее время в структуре нарушенного развития ребенка происходят серьезные изменения в сторону утяжеления дефекта. Чаще стали выявляться дети с расстройством эмоциональной сферы, поведения, искаженным развитием, расстройствами аутистического спектра. Таким образом, необходимо увеличение ставок в ОО города, так как большие нагрузки на педагога-психолога, отражаются на качестве его работы.

 1) Несоответствие количества ставок в учреждениях с количеством детей, нуждающихся в систематической коррекционной помощи. Руководители дошкольных образовательных учреждений необоснованно обязывают специалистов охватывать сверхнормативное количество детей с психоэмоциональными проблемами;

2) Недостаточная материально-техническая база психологических кабинетов. Более 50% психологических кабинетов в образовательных учреждениях не отвечают требованиям.

3) Недостаточная заинтересованность родителей в развитии своих детей, не всегда адекватная реакция на рекомендации психологов при необходимости обращения к специалистам медицинского профиля и, как следствие, упускается время для достаточной комплексной помощи ребенку с психоречевыми и психоэмоциональными нарушениями. Эта проблема актуальна как для дошкольников, так и школьников;

4) Ежегодно увеличивается количество первоклассников, для которых характерно недоразвитие высших психических процессов, в частности мышления, памяти, речи. У школьников наблюдается сужение словарного запаса и его диспропорциональное развитие (преобладание существительных), что влечет за собой большое количество ошибок на лексико-грамматическом уровне и, как следствие, возрастает количество учащихся;

5) Недостаточно знаний у специалистов ОО по организации работы в рамках ФГОС НОО; недостаточно знаний по разработке АОП и АООП;

 6) Профессиональная некомпетентность молодых специалистов ОО в ведении документации, планировании и анализе своей деятельности;

7) Низкая мотивация педагогов-психологов в проведении открытых, совместных мероприятиях.

**Цели и задачи на следующий год:**

1. По результатам проделанной работы на следующий учебный год, следует особое внимание уделить организационно-методической работе по проведению и анализу психологических занятия, разработке рабочих программ, индивидуальных маршрутов. Активизировать работу посещения открытых занятий педагогов-психологов.

2.Особое внимание уделять повышению психолого-педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей с нарушениями эмоционально-волевой и регуляторной сферы, через знакомство с принципами построения коррекционно-развивающего процесса.

3. Обобщать и распространять опыт передовых педагогов-психологов.

 4. Повышать качество работы специалиста, его профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары – практикумы, открытые занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Повышать роль современного педагога-психолога, как специалиста коррекционного профиля, являющегося важным звеном психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка в образовательном пространстве.

Подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что все направления деятельности психологической службы были охвачены. В дальнейшем планируется продолжение деятельности по данным направлениям с учетом проблем, выявленных при организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ГМО педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_ В.С. Смирнова

**Сентябрь-октябрь 2020 г. – СПТ – 7 – 18, 8а,8б – 48, 9а,9б – 46, 10 – 21, 11 классы - 15, 142 человека.**

**27.11.2020 – 04.12.2020 г. -** Всероссийский он-лайн опрос обучающихся 8-10 классов «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психическое благополучие подростков».

**19.11.2020 г. – Совет профилактики 7класс (Клим Ж.), 9а класс (Иван Б., Дмитрий Х., Эрика Т., Виолетта З.).**

**27.11.2020 г.** в **14.00** в **МБОУ СОШ №4 г. Донецка** состоится заседание №18 комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Донецка, Ростовской области.

 - руководитель городского методического объединения педагогов-психологов г. Донецка — Смирнова В. С.;

**10 июня 2020 года – 31 июля 2020 года -** Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучший классный час 2020» **Диплом 2 степени** «Жизнь дороже всех сокровищ», Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова

**27.08.2020 г**. – ГМО педагогов-психологов СОШ. Круглый стол. «Подведение итогов работы ГМО педагогов-психологов за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

**28.08.2020 г.** – ГМО педагогов-психологов ДОУ. Круглый стол. «Подведение итогов работы ГМО педагогов-психологов за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

**23.10.2020 г.** – ГМО педагогов-психологов СОШ и ДОУ дистанционно Тема: «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути их решения»

**23.12.2020 -** ГМО педагогов-психологов Тема: «Оказание психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях»

**22.09.2020 г.** - ГБУ РО ЦППМ и СП Методическое объединение руководителей муниципальных, городских и районных МО педагогов-психологов Тема:«Преемственность психологического сопровождения несовершеннолетних в дошкольных и школьных образовательных организациях» Место проведения: на платформе Zoom

**17.11.2020г.** - ГБУ РО ЦППМ и СП Методическое объединение руководителей муниципальных, городских и районных МО педагогов -психологов Тема: "Работа педагога-психолога с родителями" Место проведения: на платформе Zoom

**23.09.2020 г**. Сборник статей и материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в современном мире»

#### 28.11.2020 г. – опубликовала статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС» (секция «Основное общее и среднее общее образование) доклад «Игровой тренинг для родителей выпускников «ОГЭ без проблем» Свидетельство № 1662011053 - Высшая школа делового администрирования.

**Участие в конкурсах:**

**10 июня 2020 года – 31 июля 2020 года -** Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучший классный час 2020» **Диплом 2 степени** «Жизнь дороже всех сокровищ», Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова

**11.09.2020-20.09.2020 г.** – победитель 1 степени Всероссийского конкурса «Педжурнал Сентябрь 2020» Номинация: Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы. «Конфликты с собственным ребенком», **Диплом № 865172, Сертификат № 865172.**

**01.10.2020 г. – 10.10.2020 г. –** Победитель Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2020» Диплом 2 степени № 879616 . Занятие с элементами тренинга «Не отбирай у себя завтра».

**10.10.2020 г. – 21.10.2020 г. -**  участник Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2020» Сертификат № 882923 . Игра-занятие «Я в мире толерантности». **11.10.2020 г. – 20.10.2020 г. -**  Победитель Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Октябрь 2020» Диплом 3 степени № 882923 . Игра-занятие «Я в мире толерантности».

**30.10.2020 –** Победитель Всероссийской олимпиады тестирования «Педагогический успех»

 Настоящим Дипломпобедителя (I место) № 2507319 в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями.

12.11.2020 г. - Победитель (2 место) областного конкурса психолого-педагогических программ, авторской коррекционно-развивающей программы по агрессии « Тепло и свет сердец» Жекова Н.Н. педагог-психолог детского сада № 14 г.

**01.12.2020** – участие в Международном педагогическом конкурсе Номинация: Передовой опыт Название работы: "Жизнь дороже всех сокровищ" Конкурсная работа соответствует ФГОС cписок участников и победителей конкурса размещен на сайте «ФГОС России» по адресу: <https://fgosrf.ru/search/> Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416 г. Москва 01.12.2020 – ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический портал.

**15.12.202**0- участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» Номинация «Кабинет для педагогической коррекционной работы» **Диплом 2 место** – Высшая школа делового администрирования.

**Повышение квалификации:**

**с «16» июня 2020 г. по «30» июня 2020 г**. - Форма повышение квалификации по программе: «Роль педагога-психолога в свете требований ФГОС» в объёме 72 ч. Московскому государственному университету технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

10.11.2020 г. – участник Всероссийского вебинара четвертой сессии  **«Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью»** Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Секртификат)

18.11.2020 г. – участник Всероссийского вебинара пятой сессии  **«Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью»** Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Секртификат)

18.11.2020 г. – участник Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической и социальной помощи «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях» 8ч.Сертификат. – Министерство Просвещения РФ.

**23.11.2020 г.** – участник вебинара «Современные методы профилактики употребления ПАВ, или Как обойтись без пропаганды и заинтересовать подростков» Первое сентября . Свидетельство № WB-368891

**23.11.2020 г – участник вебинара «**Трудные дети. Индивидуальный подход в обучении»

Свидетельство № 64149 ДИСО(дистанционный институт современного образования)

#### 28.11.2020 г. – приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Принципы эффективного взаимодействия педагога с родителями обучающихся в рамках ФГОС» (секция «Основное общее и среднее общее образование) доклад «Игровой тренинг для родителей выпускников «ОГЭ без проблем» Сертифика № 262011053 - Высшая школа делового администрирования.

**25.12.2020 -** Международного онлайн-семинара "Инклюзия в образовании" - Федерация психологов образования России (РФ), Профессиональная психологическая лига (РК).