

Мониторинг

"Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов"

1. Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?

1. Да, профессия учителя всегда престижна;
2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
3. В наше время ее престиж значительно снизился;
4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
6. Другое _____

2. Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?

1. Взаимодействие с учениками;
2. Содержание процесса труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность профессионального роста;
6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
7. Высокий профессиональный уровень;
8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Заработная плата;
11. Другое _____

3. Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать "идеальный учитель"?

1. Хорошим знанием предмета;
2. Умением доступно излагать материал;
3. Обладать творческими способностями;
4. Обладать инициативностью;
5. Быть активным;
6. Другое _____

4. Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?

1. Совет родителей;
2. Собственное желание;
3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
6. Мнение друзей;
7. Случайные обстоятельства;
8. Другое _____

5. Можете ли Вы сказать, что профессия учителя является Вашим призванием?

1. Да, считаю, что это мое;
2. Нет, профессия учителя не является моим призванием;
3. Пока еще не решил;
4. Другое _____

6. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?

1. Перспектива профессионального роста;
2. Любовь к детям;
3. Гарантированная заработная плата;
4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
5. Нравится преподавать свой предмет;
6. Привлекает творческий характер труда;
7. Другое _____

7. Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?

1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
5. Боязнь класса и страх перед учениками;
6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;

7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;

8. Другое _____

8. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?

1. Признание Вашей работы;
2. Уважение со стороны коллектива;
3. Хорошая заработная плата;
4. Хорошие условия работы;
5. Возможность самосовершенствоваться;
6. Стабильность, надежность организации;
7. Творческая деятельность;
8. Высокое разнообразие деятельности;
9. Возможность работать с детьми;
10. Другое _____

9. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

1. Да, изменилось в лучшую сторону;
2. Да, изменилось в худшую сторону;
3. Нет, осталось прежним;
4. Затрудняюсь ответить;
5. Другое _____

10. Что делается в Вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?

1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
4. Другое _____

11. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?

1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
2. Нет, трудностей практически не возникает (переходите к 16 вопросу);

3. Затрудняюсь ответить.

12. Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?

1. Неожиданное посещение урока заместителем директора или директором;
2. Разговор с заместителем директора или директором по поводу возникающих проблем;
3. Знакомство с родителями учеников;
4. Проведение родительского собрания;
5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);
7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
10. Другое _____

13. Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?

1. Нахожу выход самостоятельно;
2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
6. Другое _____

14. Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?

1. Поддержание дисциплины;
2. Ведение документации;
3. Подготовка к урокам;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Ведение воспитательной работы;

6. Проведение уроков;
 7. Взаимодействие с администрацией;
 8. Взаимодействие с коллегами;
 9. Взаимодействие с учениками;
 10. Затруднений не испытываю;
 11. Другое _____

15. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?

№ п/п	Вид деятельности	Есть затруднения	Нет затруднений	Затрудняюсь ответить
1	Постановка учебных задач на уроке.			
1	Постановка учебных задач на уроке.			
2	Выделение главного, существенного в содержании урока.			
3	Рациональное распределение времени на уроке.			
4	Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока.			
5	Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации			
6	Дифференцированный подход к учащимся			
7	Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока			
8	Выбор форм обучения (коллективных, групповых,			

	индивидуальных).			
9	Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов.			
10	Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы)			
11	Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу)			
12	Создание комфортного микроклимата на уроке.			

16. Умеете ли Вы разрабатывать:

№ п/п	Вид деятельности	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Модифицированный вариант учебной программы			
2	Календарно-тематическое планирование			
3	Поурочное планирование			
4	Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией			
5	Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся			
6	Содержание учебных проектов			
7	Задания для учеников к учебным проектам			
8	Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала			
9	Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля			
10	Показатели для оценки учебной деятельности			

11	Тестовые контрольные задания			
12	Задания для компьютерного контроля			

17. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?

1. Да (укажите, в какой именно)

2. _____

18. Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?

1. Низкий уровень заработной платы;

2. Нет возможности самосовершенствоваться;

3. Не удовлетворительные условия работы;

4. Однообразие в профессиональной деятельности;

5. Проблемы с коллективом;

6. Другое _____

19. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;

2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;

3. Не задумывался еще над этим;

4. Другое _____

20. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?

1. Совершенно удовлетворен (переход к 22 вопросу);

2. Скорее да, чем нет;

3. Совершенно не удовлетворен;

4. Затрудняюсь ответить;

5. Другое _____

21. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?

1. Чрезмерная загруженность на работе;

2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;

3. Низкий престиж профессии;

4. Отсутствие социальных гарантий;

5. Другое _____

22. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?

1. Да, всегда когда есть свободное время;

2. Не часто, но бывает;

3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени (*переход к 25 вопросу*).

23. Что является источником повышения вашего профессионального уровня?

1. Изучение методической литературы, учебных пособий;

2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;

3. Изучение научно-педагогических журналов;

4. Изучение научных статей в сети Интернет;

5. Изучение электронных учебников и книг;

6. Другое _____

24. Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?

1. Да, совершенно удовлетворен;

2. Скорее удовлетворен, чем нет;

3. Нет, совершенно не удовлетворен;

4. Еще не осознал;

5. Другое _____

25. Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?

1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;

2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;

3. Любить детей;

4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;

5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;

6. Глубокое знание своего предмета;

7. Способность привить учащимся способность "учиться";

8. Другое _____

26. Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?

1. Взаимоотношение с учениками;
2. Содержание труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность постоянного профессионального роста;
6. Пребывание в достаточно культурной среде;
7. Высокий профессиональный уровень коллег;
8. Самостоятельность, свобода деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Стабильная выплата заработной платы;
11. Другое _____

27. Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?

1. Низкая заработная плата;
2. Низкий престиж профессии в обществе;
3. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
4. Загруженность различной посторонней работой;
5. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
6. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
7. Большая рабочая нагрузка;
8. Невозможность дополнительных заработков;
9. Отсутствие возможности карьерного роста;
10. Отношение администрации школы к ученикам
11. Другое _____

28. Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?

1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое _____

29.Порекомендовали бы Вы профессию учителя своим ученикам (будущим выпускникам школ)?

1. Думаю да, это был бы достойный выбор;
2. Если ученик заинтересован в этой профессии ,то порекомендовал бы;
3. Только в том случае, если ученик действительно любит предмет;
4. Скорее всего не стал бы рекомендовать;
5. Думаю нет, потому что в наше время труд учителя тяжел, но оплачивается плохо;
6. Не стал бы, так как в наше время отношение к учителям ухудшилось;
7. Никогда не стал бы рекомендовать, так как сам уже пожалел о своем выборе;
8. Другое _____

30.Ваш возраст:

1. до 22 лет;
2. 23-26 лет;
3. 27-30 лет;
4. старше 30 лет.

31.Ваш пол:

1. Мужской;
2. Женский.

32.Какое у вас образование?

1. Среднее;
2. Средне-специальное;
3. Неполное высшее;
4. Высшее.
5. Другое

33.Какой стаж Вашей педагогической деятельности?

1. Только начал свою профессиональную деятельность;
2. От 1 до 2 лет;
3. От 2 до 3 лет;
4. От 3 до 5 лет;
5. Более 5 лет

4. Какой должностной статус у Вас имеется?

1. Педагог-психолог;
2. Учитель-предметник (укажите, какой именно) _____
3. Представитель администрации школы;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Другое _____

35. Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе: _____