

Адресные рекомендации по результатам анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Сегодня профессиональная ориентация обучающихся - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности. Научить школьников конструировать свою образовательную и профессиональную траекторию, создаст важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Донецка в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях города ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Профориентационная работа осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Центра занятости населения г.Донецка, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей, органов местного самоуправления, средств массовой информации. На сайтах органов местного самоуправления, образовательных и профессиональных образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.

3. В образовательных организациях города разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. В городе Донецке реализуются программа, направленная на формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся.

5. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной

информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

6. В Донецке выстроена система организации профориентационных мероприятий на муниципальном, школьном уровнях, организовано участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

7. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием («Точки роста»).

8. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Вместе с тем необходимо отметить:

1. Не в полной мере используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее».

2. Недостаточно используются возможности школьников через участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности работы по ранней профориентации.

3. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия учреждений СПО и общеобразовательных организаций.

Рекомендации образовательным организациям:

- в 2022-2023 учебном году проработать вопрос о реализации профильного образования на уровне среднего общего образования;
- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности;
- проводить ежегодно профориентационные недели (например: неделя промышленности, неделя сельского хозяйства, неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта, неделя самозанятости и предпринимательства и пр.)
- содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование»;
- с целью активизации участия обучающихся школ района в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей;
- целесообразно увеличивать масштабы участия представителей города Донецка во всероссийских проектах профориентационной направленности;
- проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года;

- проводить психолого-педагогические диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;
- увеличить охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.