

ПРИКАЗ

11.01.2022

№11

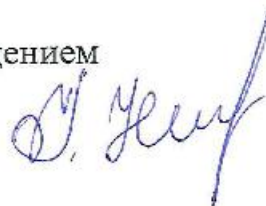
**Об организации и проведении городского конкурса
«Учитель года-2022»**

В соответствии с планом работы Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области, в целях выявления и поощрения талантливых педагогов, распространения эффективного педагогического опыта, позитивного подкрепления социального статуса педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20.01.2022 г. по 04.02.2022 г. городской конкурс «Учитель года-2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о городском конкурсе «Учитель года - 2022» (Приложение 1).
 - 2.2. Состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года -2022» (Приложение 2).
 - 2.3. Состав жюри городского конкурса «Учитель года - 2022» (Приложение 3).
3. Руководителям образовательных организаций (далее – ОО):
 - 3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
 - 3.2. Осуществить контроль подготовки и сдачи пакета документов конкурсантов в оргкомитет согласно Положению.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель заведующего муниципальным учреждением
отделом образования администрации
города Донецка Ростовской области



Г.В. Капранова

ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе «Учитель года - 2022»**

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Учитель года-2022» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России», областного конкурса «Учитель года Дона». Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и его способов, поддержку инновационных педагогических практик, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Учредителем Конкурса является Муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области и Донецкая городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится по номинациям: «Учитель года», «Учитель года. Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Воспитатель года. Педагогический дебют», «Педагог – психолог года», «Педагог организации дополнительного образования».

1.3. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники муниципальных, государственных, частных общобразовательных организаций (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителя муниципального этапа конкурса).

1.4. Участниками Конкурса в номинации «Учитель года. Педагогический дебют», «Воспитатель года. Педагогический дебют» могут стать педагогические работники в возрасте до 25 лет и стажем работы до 3 лет.

1.5. Главные задачи конкурса:

- выявление творческих и талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение прогрессивной педагогической практики, порождающей новое содержание, методы, формы организации образовательного процесса;
- формирование общественного представления о педагоге-новаторе;
- обобщение и презентация лучшего педагогического опыта.

2. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент и критерии оценки

2.1. Номинация «Учитель года»

Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества и презентации профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, опыт использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками не позднее 20.01.2022 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Первый очный тур «Учитель – профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. **Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Второй очный тур «Учитель – мастер»

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час конкурсант проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором

проводил урок по предмету. Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Третий очный тур «Педагог-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Прессконференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий 10 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

2.2. «Учитель года. Педагогический дебют»

Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, опыт использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками не позднее 20.01.2022 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Первый очный тур

Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Урок».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом.
Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Второй очный тур

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание «Презентация из опыта работы».

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Максимальный общий балл – 50.

Третий очный тур «Педагог-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Прессконференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий 10 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

2.3. Номинации «Воспитатель года», «Воспитатель года. Педагогический дебют»

Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, опыт использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками не позднее 20.01.2022 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности; соответствие видеоряда содержанию; целостность и логичность композиции

Первый очный тур

Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми;
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут. Проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное

выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностные качества; рефлексивная культура.

Второй очный тур

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.
Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут. Проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; информационная и коммуникативная культура

Третий очный тур «Педагог-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности). Общие интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий 10 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

2.4.Номинация «Педагог-психолог»

Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, опыт использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками не позднее 20.01.2022 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл – 35.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый

показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Первый очный тур «Педагог-психолог – ПРОФИ»

Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Педагог-психолог – ПРОФИ»

Конкурсное задание «Педагог-психолог – ПРОФИ»

Цель конкурсного испытания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия (тренинга), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного задания: занятие (тренинг) (регламент — 12 минут, самоанализ занятия (тренинга) и вопросы жюри — 8 минут), которое проводится в школе, предложенной в качестве площадки конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров.

Максимальное количество баллов – 100.

Второй очный тур «Педагог-психолог – ПРОФИ»

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание «Кейсы»

Конкурсное задание «Кейсы»

Цель конкурсного испытания: оценить компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного задания:

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования и ее участник с соответствующим запросом. В течение 7 минут конкурсант работает с проблемой. Общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – вопросы от жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания: представление практического профессионального опыта, научно-методическая обоснованность предложенного варианта; оригинальность решения; степень достижения результата; профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

Максимальное количество баллов – 100.

Третий очный тур «Педагог-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Прессконференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий 10 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

2.5.Номинация «Педагог организации дополнительного образования»

Заочный тур

Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и дополнительная общеобразовательная программа.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа»

Дополнительную общеобразовательную программу конкурсант размещает на сайте учреждения, где реализуется программа.

Программа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196.

Ссылка на сайт фиксируется в заявке. Ссылка должна быть активной.

Первый очный тур «Педагог– ПРОФИ»

Первый очный тур включает одно конкурсное испытание «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: педагог проводит занятие с группой детей. Содержание и форма занятия определяется самим участником. Допускается

использование необходимых дидактических, технических, музыкальных средств для достижения целей занятия.

Регламент конкурсного испытания: Продолжительность занятия 30 минут. По окончании занятия конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать занятие (до 5 минут)

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

Второй очный тур

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание «Педагогическая задача».

Цель конкурсного испытания: оценить компетенции педагога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

Формат конкурсного испытания: решение задачи по теме «Технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает педагог. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3.09.2018г. № 10). задания каждому участнику персональное. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы для аргументации и эффективного решения задачи.

Регламент конкурсного испытания: время на подготовку 60 минут. Время на индивидуальное представление – 5 минут.

Третий очный тур «Педагог-лидер»

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Прессконференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий 10 раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом МУ отдела образования.

3.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценивания выступлений участников Конкурса, определения победителей Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, которое утверждается приказом МУ отдела образования.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

3.4. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в

дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в информационной карте.

3.5. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории с учетом соблюдения необходимых мер по недопущению распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) /технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

4. Жюри Конкурса

4.1. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, таких как победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, представители МУ отдела образования, Донецкой городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации образовательных организаций.

4.2. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

— проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;

— оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

— составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;

— определяет финалистов и победителей (1–3 место) Конкурса;

— вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4.3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл, набранный участниками в конкурсном испытании.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся по окончании III тура. Победителями Конкурса (1–3 место) признаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

5.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

5.3. Победители (1–3 место) и финалисты Конкурса награждаются лентами, дипломами, статуетками с логотипом конкурса, цветами, памятным подарками. Участники награждаются цветами, благодарственными письмами за участие в конкурсе и памятным подарками.

5.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

5.5. Победители (1–3 место) по рекомендации Оргкомитета Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» и «Сердце отдаю детям».

6. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года-2022»

Капранова Галина Владимировна -	заместитель заведующего Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка, председатель жюри;
Кудинова Анжелика Александровна	ведущий специалист МУ отдела образования;
Колесникова Оксана Александровна	заведующий структурным подразделением «Методический кабинет» МУ отдела образования;
Огрызко Ирина Владимировна	учитель математики МБОУ СОШ №2 г.Донецка, лауреат конкурса «Учитель года Дона – 2016» в номинации «Учитель года», лауреат премии Губернатора Ростовской области;
Бенцлер Светлана Валерьевна	заместитель директора МБОУ СОШ №18 г.Донецка, лауреат конкурса «Учитель года Дона – 2017» в номинации «Учитель года», лауреат премии Губернатора Ростовской области, обладатель диплома за лучший сайт и лучшее эссе в номинации «Учитель года»;
Молошникова Анастасия Борисовна	заместитель директора МБОУ СОШ №18 г.Донецка

ЖЮРИ
городского конкурса «Учитель года-2022»

Еремина Людмила Леонидовна -	заведующий Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка, председатель жюри;
Капранова Галина Владимировна -	заместитель заведующего Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка, заместитель председателя жюри;
Войтова Елена Леонидовна	ведущий специалист МУ отдела образования;
Кудинова Анжелика Александровна	ведущий специалист МУ отдела образования, председатель Донецкой городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Колесникова Оксана Владимировна	заведующий структурным подразделением «Методический кабинет» МУ отдела образования;
Вапняк Анастасия Александровна (конкурсные испытания «Медиавизитка», Интернет-ресурс)	методист структурного подразделения «Методический кабинет» МУ отдела образования;
Космодемьянская Зоя Анатольевна	методист МБУДО ДДТ г.Донецка, лауреат областного конкурса «Сердце отдаю детям-2018» (по согласованию);
Мандрыкина Карина Петровна	методист МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка г.Донецка (по согласованию);
Непримерова Алевтина Васильевна	методист МБУДО СЮТ г.Донецка (по согласованию);
Пугачева Евгения Анатольевна	методист МБУДО ДДТ г.Донецка (по согласованию);
Огрызко Ирина Владимировна	учитель математики МБОУ СОШ №2 г.Донецка, лауреат конкурса «Учитель года Допа – 2016» в номинации «Учитель года», лауреат премии Губернатора Ростовской области (по согласованию);
Бенцлер Светлана Валерьевна	директор МБОУ СОШ №1 г.Донецка, лауреат конкурса «Учитель года Допа – 2017» в номинации «Учитель года», лауреат премии

	Губернатора Ростовской области, обладатель диплома за лучший сайт и лучшее эссе в номинации «Учитель года» (по согласованию);
Артёмов Сергей Валентинович	учитель физики МБОУ СОШ №13 г.Донецка, лауреат конкурса «Учитель года Допа – 2021» в номинации «Учитель года», лауреат премии Губернатора Ростовской области, обладатель диплома за лучшее эссе в номинации «Учитель года» (по согласованию);
Смирнова Валентина Семёновна	руководитель городского методического объединения педагогов-психологов, победитель областных конкурсов профессионального мастерства (по согласованию);
Тисленко Татьяна Михайловна	психолог структурного подразделения «Методический кабинет» МУ отдела образования (по согласованию), призер городского конкурса «Учитель года-2012» в номинации «Педагог-психолог»;
Ручкина Инна Владимировна (номинация «Учитель года», «Учитель года. Педагогический дебют», конкурсное испытание «Урок», «Методический семинар»)	руководитель городского методического объединения учителей английского языка (по согласованию);
Гаврюкова Юлия Николаевна	заведующий МБУДО ДОУ №19 г.Донецка, призер городского конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Воспитатель года»
Горобец Лариса Ивановна	ветеран педагогического труда (по согласованию)